

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_/Казакова М.Н./  
м.п.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ  
Заволжский детский сад «Колосок»  
Барсукова Л.В./



«Заволжский детский сад «Колосок» м.п.»  
приказ № 01 от «09» 06 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Заволжский детский сад «Колосок»  
на 2019-2024 гг.

## Содержание

<b>1.</b>	Введение	<b>2</b>
<b>2.</b>	Паспорт Программы развития	<b>3</b>
<b>3.</b>	Информационная справка	<b>5</b>
<b>4.</b>	Проблемный анализ состояния	<b>8</b>
<b>5.</b>	Концепция Программы развития	<b>14</b>
<b>6.</b>	Стратегия и тактика Программы развития	<b>16</b>
<b>7.</b>	Система управления в режиме развития	<b>20</b>
<b>8.</b>	Описание результатов развития и критерии их оценки	<b>23</b>

## **I. Введение.**

Программа развития образовательного учреждения МДОУ « Заволжский детский сад «Колосок» (далее по тексту МДОУ) разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив) на период с 2019 по 2022 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Специфика развития образовательного учреждения определяется тем, что образовательное учреждение, как и все образование, участвует в широкомасштабном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации российского образования обеспечение его доступности - модернизирует дошкольное образование. В связи с этим многие положения Программы развития образовательного учреждения отражают приоритетные направления развития российского образования, Программы развития системы образования «Калининский район» Тверской области.

## **II. Паспорт Программы развития**

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Заволжский детский сад «Колосок»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Концепция «О правах ребёнка»;</li> <li>➤ Федеральный Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>➤ Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Национальная доктрина образования в российской федерации до 2025 года</li> <li>➤ Федеральная целевая программа развития образования;</li> <li>➤ Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования Тверской области «Калининский район» на 2018-2023 годы»;</li> </ul>
Руководитель программы, основные разработчики	Заведующий МДОУ «Заволжский детский сад «Колосок» Л.В. Барсукова; педагогический коллектив; представители родительской общественности.
Миссия МДОУ	Оказание качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг воспитанникам на основе федеральных государственных образовательного стандарта дошкольного образования и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Цель Программы	Обеспечение всестороннего и полноценного развития личности ребёнка через создание образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, получения доступного и качественного образования, соответствующего требованиям социального заказа государства, общества, семьи.
Задачи программы	<p>Совершенствовать организационную структуру управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного управления.</p> <p>Обеспечить непрерывную качественно дифференцированную методическую поддержку педагогов с учётом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов.</p> <p>Обеспечить уровень образования, соответствующий федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования, на высоком и среднем уровнях за счёт интеграции образовательных областей через организации предметно-практической, опытно-экспериментальной, проектной деятельности и эффективного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребёнка в различных видах деятельности, Формировать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.</p> <p><b>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b></p> <p>Организовать службу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе образовательных организаций</p>

<p>Сроки и этапы реализации Программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)</p>	<p><b>1 этап. Подготовительный (2019 -2020 гг.)</b>  <b>Цель:</b> выявление перспективных направлений развития МДОУ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования, создание условий для оформления основных идей Программы развития, осмысление противоречий и предпосылок развития МДОУ.</p> <p><b>2этап. Основной этап - преобразующий (2020 - 2023 гг.).</b>  <b>Цель;</b> Реализация стратегии перехода МДОУ в новое качественное состояние, соответствующее ожиданиям современного образовательного учреждения. Корректировка содержания программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.</p> <p><b>3 этап. Экспертизы (2024г.)</b>  <b>Цель:</b> Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МДОУ. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах МДОУ.</p>
<p>Партнёры и соисполнители (при наличии)</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МДОУ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Повышение конкурентоспособности МДОУ за счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизации организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления.</li> <li>2. Повышения мотивации всех участников воспитательно-образовательного процесса к участию в управлении дошкольным образовательным учреждением.</li> <li>3. Оптимизации функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов.</li> <li>4. Укрепления материально-технической базы.</li> <li>5. Совершенствования системы стимулирования качества труда работников.</li> <li>6. Создания современной методической и других видов служб в МДОУ.</li> <li>7. Увеличения процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.</li> <li>8. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятий различного уровня.</li> <li>9. Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>10. Стабильности педагогического коллектива.</li> <li>11. Сохранения стабильно высокого уровня образования выпускников, соответствующего федеральным государственным требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.</li> <li>12. Увеличения количества и качества (результативности) воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.</li> <li>13. Расширения спектра образовательных услуг МДОУ за счет предоставления дополнительных услуг.</li> <li>14. Обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам</li> </ol>

	<p>разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>15. Воспитания потребности в ЗОЖ и безопасном поведении.</p> <p>16. Создание Совета МДОУ</p> <p>17. Положительная оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>
--	--

### **Ш. Информационная справка**

**3.1.** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заволжский детский сад «Колосок»» является некоммерческой организацией, созданной Собственником для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения и реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основании постановления администрации Калининского района Тверской области №1530-1 от 31.12.2004 г.

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

**3.2.** Собственником имущества МДОУ является муниципальное образование Тверской области «Калининский район»

**3.3.** Функции и полномочия Учредителя МДОУ в установленном порядке осуществляет Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район» в лице управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район» (далее - Учредитель).

**3.4.** Функции и полномочия Собственника имущества МДОУ в установленном порядке осуществляет Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район» (далее - Собственник).

**3.5.** Место нахождения МДОУ: 170508, Тверская область, Калининский район, п. Заволжский

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 170508, Тверская область, Калининский район, п. Заволжский

**3.6.** МДОУ является юридическим лицом. МДОУ имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район»; печать с наименованием; штампы; бланки.

**3.7.** МДОУ от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает в качестве истца и ответчика в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**3.8.** МДОУ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом как закрепленным за МДОУ Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за МДОУ Собственником этого имущества или приобретенного МДОУ за счет выделенных собственником имущества МДОУ средств, а также недвижимого имущества.

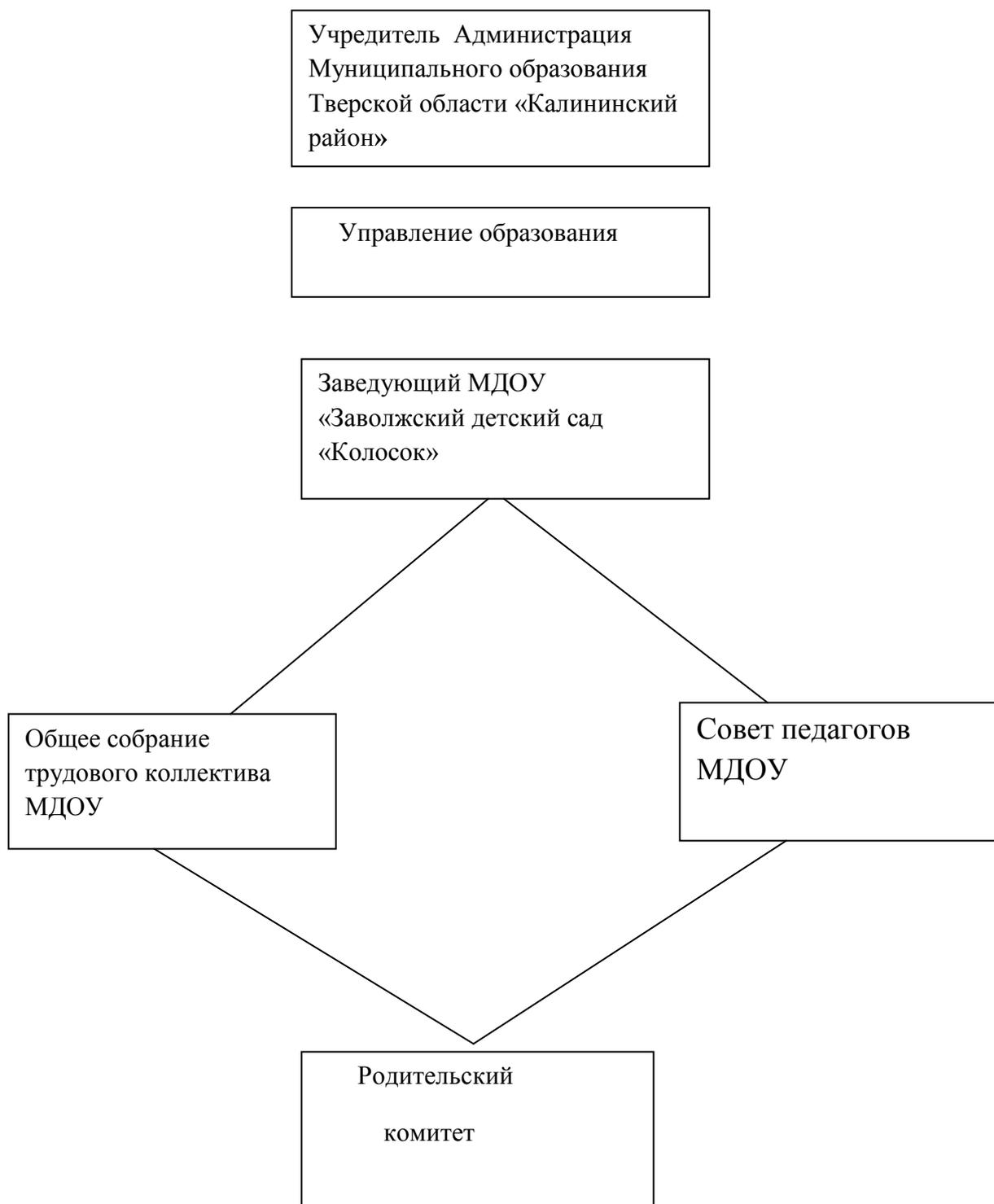
**3.9.** Изменения в Устав МДОУ утверждаются Учредителем по согласованию с курирующим отрасль заместителем Главы администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

**3.10.** МДОУ может иметь филиалы, представительства.

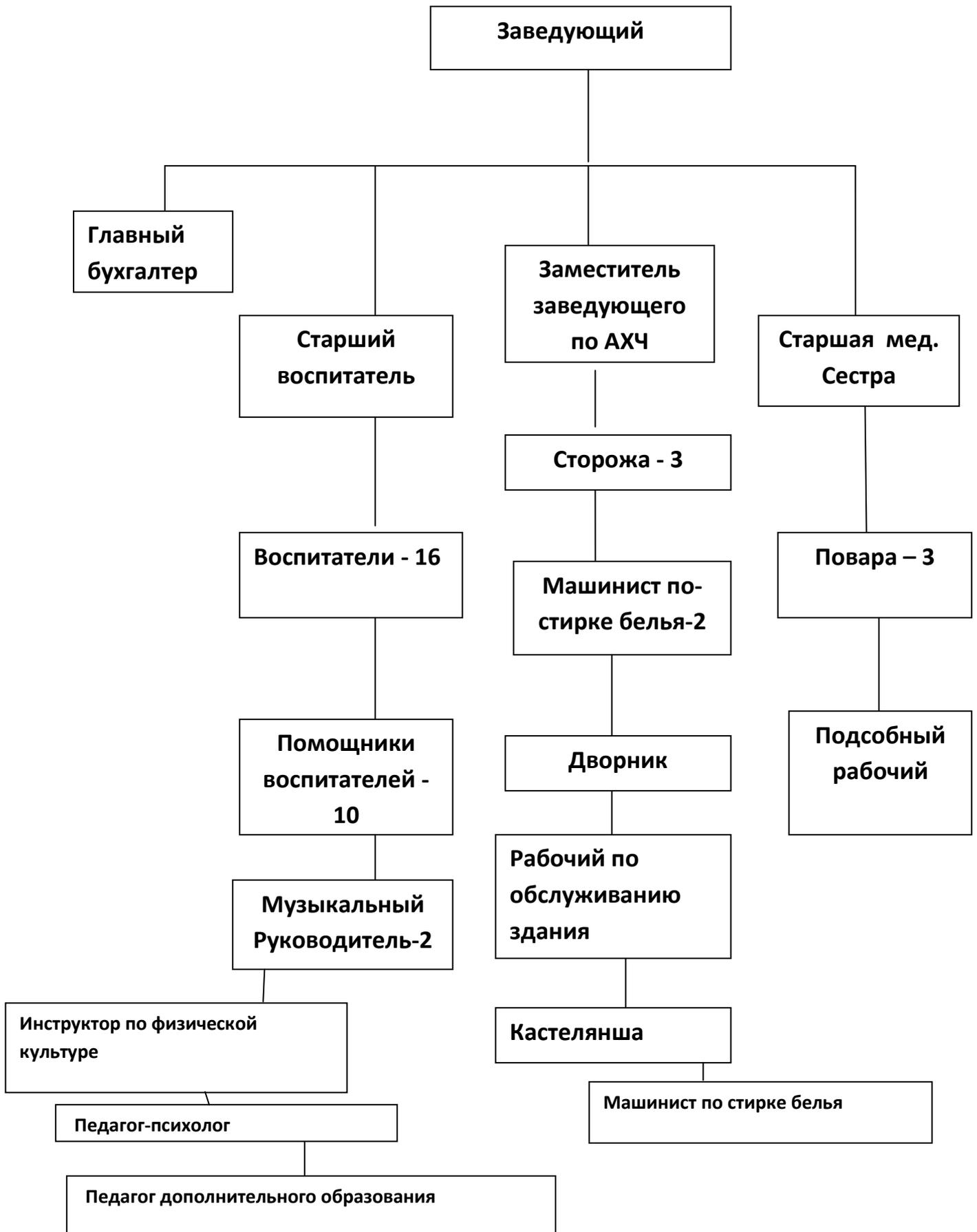
**3.11.** Режим работы МДОУ устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МДОУ, и является следующим: пятидневная рабочая неделя и 12 часовой рабочий день с 7:00 до 19:00.

**3.12.** Лицензия на право образовательной деятельности выдана 16 марта 2016г., серия 69Л 01 №0001778, регистрационный номер 137 Министерства образования Тверской области.

**Структура управления МДОУ «Заволжский детский сад «Колосок»**



Организационная структура МДОУ



Сейчас МДОУ продолжает работать над обеспечением оптимального соотношения таких организованных принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении.

Мы стараемся так распределить управленческие функции, когда сочетаются интересы личности, коллектива, учитываются особенности каждой категории работников, воспитанников, их родителей, общественности.

Когда мы работали над выстраиванием структуры системы управления, то исходили из следующих положений:

- эффективное выполнение функций через четкое распределение прав, обязанностей, ответственности (моральной, материальной и дисциплинарной);
- цели управления первичны, а структура управления вторична.

Для успешной координации действий работников в учреждении определены должностные обязанности для каждого сотрудника. Локальными актами определены цели, задачи, структуру и принципы деятельности каждого органа самоуправления МДОУ.

#### **IV. Проблемный анализ состояния**

##### **4.1 Анализ контингента воспитанников**

В МДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания.. Количество воспитанников – 185 человек.

В течение года в МДОУ зачислено 46 детей. Выбыло из ДОУ – 46 детей, из них в школу - 40 детей, другие МДОУ города - 6.

##### **4.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Распределение детей по группам здоровья, физическому развитию и физкультурным группам:

Два ребенка с ОВЗ

##### **4.3. Анализ заболеваемости детей за 9 месяцев учебного года**

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение заболеваемости:

Анализ процесса адаптации детей второй группы раннего возраста:

В группу данного возраста принято 27 детей. Из них

- лёгкая степень адаптации у 19 детей (70 %)
- средняя степень – 8 детей (30 %)
- тяжёлая степень – нет

Сотрудники МДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. Проводится работа с семьей по снижению уровня тревожности в период адаптации к новым условиям в жизни ребенка, через посещение детьми прогулок, зачисление в группу кратковременного пребывания. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в МДОУ нет.

Мониторинг здоровья выпускников МДОУ:

Всего выпускников: 40 ребенка

Группы здоровья:

I группа – 0 детей

II группа – 40 детей

III группа – 0 ребёнка

IV группа – 0 ребёнок

Количество детей ЧДБ: нет

**4.4. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

**Результаты мониторинга образовательного процесса за 2017-2018 учебный год.**

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Блоки	Начало года сентябрь			Конец года май		
	Уровни в процентах			Уровни в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	45.8%	54.2%	0%	58.4%	41.5%	0%
Познавательное развитие	23%	75.8%	1.2%	48.6%	49.2%	2%
Речевое развитие	22.1%	70.5%	7.4%	52.3%	45.3%	2.3%
Художественно-эстетическое развитие	16.1%	79.7%	4.2%	46.3%	51.2%	3.1%
Социально-коммуникативное развитие	40%	60%	0%	55.9%	43.5%	0.5%
<b>Итого</b>	<b>29.4%</b>	<b>68%</b>	<b>2.5%</b>	<b>52.3%</b>	<b>46.2%</b>	<b>1.4%</b>
<b>Общий уровень выполнения программы на конец года: %</b>	<b>99.9%</b>					
	Положительная динамика: 22.9 %					

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2017 - 2018 учебном году была эффективна. Положительная динамика возросла на 22.9% по высокому уровню. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива. Выпускников в школу было 40 человек.

### Результаты мониторинга детского развития за 2017-2018 учебный год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству.

	Начало года			Конец года		
Интегративное качество	Уровни в процентах			Уровни в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».	49.6%	50.3%	0%	81%	18.9%	0%
«Любознательный, активный».	67.7%	32.2%	0%	84%	15%	0.7%
«Эмоционально отзывчивый».	35.6%	64.1%	0%	69.6%	29.5%	0.8%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».	40.5%	59.4%	0%	75%	24.2%	0.7%
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».	35.4%	63.1%	0%	65%	34.6%	0.4%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».	32.1%	67.8%	0%	64.1%	34.3%	1.5%

«Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, мире и природе».	16%	80.3%	3.7%	48%	50.6%	1.2%
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».	25.7%	74.1%	0%	54%	45%	0.8%
«Овладевший необходимыми умениями и навыками».	48.1%	51.8%	0%	78%	22%	0%
<b>Итого</b>	<b>38.9%</b>	<b>60.3%</b>	<b>0.4%</b>	<b>69%</b>	<b>30.4%</b>	<b>0.6%</b>
<b>Общий уровень выполнения программы на конец года: %</b> 99.4%	Положительная динамика: 30.1%					

Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2016-2017 учебного года составил 99.4%. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

#### **4.6. Готовность выпускников МДОУ к школьному обучению**

У 40 выпускников 2017-2018 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками 4,68 баллов, что соответствует нормативным показателям освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **4.7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение высокой двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Использование системы здоровье-сберегающих технологий..

Воспитанники МДОУ стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

#### **4.8. Участие воспитанников в городских выставках, конкурсах, соревнованиях**

В течение 2017-2018 учебного года воспитанники, педагоги и родители детского сада участвовали в различных мероприятиях :

В МДОУ «Новая жизнь ненужных вещей» поделки из бросового материала (экологическое воспитание детей), Выставка детских рисунков « Новый год у ворот-ребятишек ёлка ждёт», Выставка детских работ « Я и моя мамочка»,. Выставка детских рисунков «Родина моя », Вставка рисунков «Мир космоса»

В районных конкурсах детского рисунка «Несокрушимая и легендарная», конкурс поделок из природного материала «Весна».

Международном конкурсе детского творчества «Галерея Великой Победы» Омск -2018г.

#### **4.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Всего педагогов в МДОУ – 20, из них заведующий – 1, старший воспитатель -1, воспитатели – 16, музыкальный руководитель – 2..

##### Педагогический ценз МДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	7	35
5-10 лет	3	15
10-15 лет	1	5
15-20 лет	2	10
Более 20 лет	7	35
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	6	30
от 30 до 40 лет	3	15
от 40 до 45 лет	1	5
от 45 до 50 лет	4	20
свыше 50 лет	6	30
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	11	55
Среднее профессиональное	8	40
Среднее специальное	1	5
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	3	15
Первая квалификационная	6	30
Соответствие занимаемой должности	11	55

#### **4.10. Анализ методической работы**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка с учётом ФГОС.

Перед коллективом были поставлены следующие цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

1. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Развивать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в их собственной жизнедеятельности, посредством разных видов детской деятельности.
3. Продолжать работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, используя разнообразные формы работы.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности

В течение года было проведено 5 педагогических советов:

1. Установочный.  
Дата проведения: 30.08 2016  
Форма проведения: круглый стол.
2. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».  
Дата проведения: 15.11. 2017 год.  
Форма проведения: круглый стол.
3. «Эффективность обучения детей безопасному поведению через сказку».  
Дата проведения: 14.02 2018 год.  
Форма проведения: круглый стол.
4. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».  
Дата проведения: 26.04. 2018 год.  
Форма проведения: деловая игра.
5. Итоговый.  
Дата проведения: 24.05. 2018 год.  
Форма проведения: творческий отчёт.

В подготовке и проведении педагогических советов принимали активное участие педагоги ДООУ: обсуждали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения.

Решению выдвинутых задач способствовали проведенные в течение года:

- Консультации для воспитателей.
- Взаимопосещение групп.
- Смотры конкурсы.
- Мастер-классы.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Педагоги МДОУ «Заволжский детский сад «Колосок» в 2017-2018 учебном году продолжали реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации, развивающей предметно-пространственной среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности
- центры экологического воспитания;
- центры экспериментирования;
- центры речевого развития;
- центры физического развития.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Смотр-конкурс: «Лучший центр по безопасности», отчёт : «Интерактивные игры». В конкурсах и выставках участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов.

#### **4.11. Контрольная деятельность**

В деятельности в МДОУ в течение 2017–2018 учебного года осуществлялись следующие виды контроля:

##### Проверки

1. Комплексная проверка готовности групп к началу учебного года август 2017г.

##### Тематические проверки

- «Патриотическое воспитание в условиях ДОУ»
- «Эффективность обучения детей безопасному поведению через сказку»
- «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС»
- «Результаты мониторинга»:

а). Диагностика уровня развития детей, проводимая в МДОУ в начале и конце учебного года показала, что дети справляются с требованиями программы «От рождения до школы», «Из детства в Отрочество»

б). Анализ интеллектуальной и социальной готовности детей подготовительных групп к школьному обучению даёт возможность сделать вывод: дети подготовительных групп готовы к обучению в школе

г). Организация оздоровительной работы в МДОУ:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей
- посещение и анализ утренних гимнастик
- посещение и анализ закаливающих процедур
- анализ заболеваемости
- анализ двигательной активности на прогулке

-диспансеризация детей 6 года жизни (специалисты Тверской областной клинической больницы)

д). Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса

В практике МДОУ используются перспективное (годовое) и календарно-тематическое, планирование планы взаимодействия со специалистами ДОУ, планы РППС, взаимодействия с родителями, планы взаимодействия с социальными партнерами, разрабатываются рабочие программы и УМК (учебно-методический комплекс), планирование и ведение работы по самообразованию. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

е). Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм

- анализ финансирования по статье «Питание»

- ведение документации

- организация работы пищеблока.

## **V. Концепция Программы развития**

**Миссия МДОУ** - оказание качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг воспитанникам на основе федеральных государственных требований образовательного стандарта дошкольного образования и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**К ценностям МДОУ относятся:**

**Открытость и поддержка** - МДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

**Индивидуализация** означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

**Мобильность, гибкость** - мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

**Сотрудничество** - мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

**Профессионализм и высокое качество** образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией**, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания

**Ключевые проблемы, связанные с изменением качества управления МДОУ  
при переходе его в новое состояние**

<b>Проблемы</b>	<b>Способы решения</b>
Доминирование традиционных технологий и механизмов управления	<p>Повышение квалификации административного персонала в целях изучения и использования на практике современных инновационных технологий и механизмов управления.</p> <p>Активное привлечение родителей, независимых экспертов и других социальных партнеров к участию в управлении МДОУ, создание Совета МДОУ.</p> <p>Эффективное использование финансовых ресурсов. Привлечение внебюджетных средств на решение уставных задач МДОУ.</p>
Приведение нормативно-правовой базы МДОУ в соответствие с современными требованиями, новыми направлениями деятельности.	<p>Организация скоординированной работы всех служб в работе, отвечающих за жизнедеятельность МДОУ, точное выполнение взятых на себя обязательств.</p> <p>Повысить качество работы персонала через систему стимулирования качества труда всех работников.</p>
Обеспечение информированности, открытости и прозрачности в деятельности МДОУ	<p>Обеспечение функционирования официального сайта и своевременного размещения информации.</p> <p>Повышение уровня информированности всех участников воспитательно-образовательного процесса, активности и ответственности общественности за принятые решения.</p>

**Ключевые проблемы, связанные с изменением качества воспитательно-образовательного процесса и повышением качества образования**

<b>Проблемы</b>	<b>Способы решения</b>
Недостаточно высокий уровень квалификации педагогов	Создание условий для непрерывного повышения квалификации, распространение и внедрение передового педагогического опыта.
Недостаточный уровень применения современных педагогических технологий педагогическими работниками	Организация обучения педагогов ИКТ-технологиям, создание условий для их применения в образовательной деятельности
Недостаточное количество педагогов принимает участие в методических мероприятиях, конкурсах, концертах различного уровня.	Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов. Взаимодействие с семьёй с целью выявления одарённых детей и создание условий для их развития.

Недостаточное количество педагогов занимаются инновационной исследовательской деятельностью	и	Стимулирование экспериментальной и инновационной деятельности педагогов
---	---	---

### Ключевые проблемы, связанные с сохранением и укреплением здоровья воспитанников

Проблемы	Способы решения
Сохранение низкого уровня заболеваний	Корректировка программы оздоровления учреждения. Создание условий для обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников. Обеспечение сбалансированного питания.
Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребёнка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребёнка.

### VI. Стратегия и тактика Программы развития

Программу предполагается реализовать в три этапа:

#### **1 этап. Подготовительный (2019-2020 гг.)**

**Цель:** выявление перспективных направлений развития МДОУ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования, создание условий для оформления основных идей Программы развития, осмысление противоречий и предпосылок развития учреждения.

#### **2 этап. Основной этап - преобразующий (2020 - 2023 гг.).**

**Цель:** Реализация стратегии перехода МДОУ в новое качественное состояние, соответствующее ожиданиям современного образовательного учреждения. Корректировка содержания программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.

#### **3 этап. «Экспериментальный» (2024 г.)**

**Цель:** Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МДОУ. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах МДОУ.

### План мероприятий по реализации Программы развития:

#### 1. Изменение качества управления МДОУ при переходе его в новое состояние

Способы решения	сроки	мероприятия
Повышение квалификации административного персонала в целях изучения и использования на практике современных инновационных технологий и механизмов управления	2019-2024	Выполнение плана курсовой переподготовке административного персонала Участие в методических мероприятиях различного уровня

Активное привлечение родителей, независимых экспертов и других социальных партнеров к участию в управлении МДОУ.	2019-2024	Обсуждение результатов реализации Программы развития МДОУ. Проведение родительских собраний, заседание родительского комитета группы МДОУ, создание Совета МДОУ. Проведение опросов с целью получения обратной связи по вопросам управления МДОУ. Расширение круга социальных партнеров.
Эффективное использование финансовых ресурсов	2019-2024	Согласование проекта бюджета МДОУ Привлечение внебюджетных средств.
Организация скоординированной работы всех служб в работе, отвечающих за жизнедеятельность МДОУ, точное выполнение взятых на себя обязательств.	2019-2024	Систематизация локальных нормативных актов МДОУ, принятие новых (по необходимости), в том числе инструкции и плана административного контроля.
Повысить качество работы персонала через систему стимулирования качества труда всех работников.	2019-2024	Положение об оплате труда работников МДОУ
Обеспечение функционирования официального сайта и своевременного размещения информации.	2019-2024	Курсовая переподготовка по сайтостроению. Представление Публичного доклада, Самообследования МДОУ.
Повышение уровня информированности всех участников воспитательно-образовательного процесса, активности и ответственности общественности за принятые решения.	2019-2024	Проведение родительских собраний, заседание родительского комитета группы МДОУ, Совета МДОУ.

### Результат:

1. Модернизация организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного-общественного управления.
2. Повышение мотивации всех участников воспитательно-образовательного процесса к участию в управлении дошкольным образовательным учреждением.
3. Оптимизация функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Совершенствование системы стимулирования качества труда работников.

## 2. Изменение качества воспитательно-образовательного процесса и повышения качества образования при переходе его в новое состояние

Способы решения	сроки	мероприятия
Создание условий для непрерывного повышения квалификации, распространение и внедрение передового педагогического опыта.	2019-2024	Участие в методических объединениях района, творческих микрогрупп и т.д. на базе МДОУ. Выполнение плана профессиональной курсовой подготовке
Организация обучения педагогов ИКТ-технологиям, создание условий для их применения в образовательной деятельности.	2019-2024	Мастер-классы, обучающие семинары, вебенары.
Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов.  Взаимодействие с семьёй с целью выявления одарённых детей и создание условий для их развития.  Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития.	2019-2024	Организация конкурсов и других методических мероприятий на базе МДОУ. Методическая организационная помощь участникам конкурсов и других методических мероприятий городского, областного и федерального уровней. Разработка диагностических материалов. Адаптированные программы
Стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогов посредством стимулирования.	2019-2024	Положение об оплате труда работников МДОУ

### Результат:

1. Совершенствование системы стимулирования качества труда работников.
2. Создание методических служб и консультативных пунктов в МДОУ.
3. Увеличение процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
4. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.
5. Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
6. Стабильность педагогического коллектива.
7. Сохранение стабильно высокого уровня образования выпускников, соответствующего федеральным государственным требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Увеличение количества и качества (результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

9. Расширение спектра образовательных услуг дошкольного учреждения за счет предоставления дополнительных услуг.

10. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

### 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Способы решения	сроки	мероприятия
Корректировка Программы оздоровления учреждения.	2019-2024	Анализ уровня здоровья воспитанников.
Создание условий для обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников.	2019-2024	Корректировка и выполнение программы «Комплексная безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения на 2018-2021 годы».
Обеспечения сбалансированного питания	2019-2024	Корректировка меню с целью соответствия требованиям действующих СанПин.
Повышение медико-психолого-педагогической компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса в воспитании здорового ребенка.	2019-2024	Разработка и внедрение Программы формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников

#### Результат:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

2. Воспитание потребности в ЗОЖ и в безопасном поведении.

**4. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе образовательных организаций**

Способы решения	сроки	мероприятия
<p><b>1.</b> Организация службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе образовательных организаций</p>	<p><b>2020-2024</b></p>	<p>Разработка нормативно-правовой документации и осуществление работы «Консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе МДОУ»</p> <p>Анкетирование граждан, обратившихся за получением услуги в службу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</p>

Результат:

1. Положительная оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги

## **VII. Система управления в режиме развития**

1. Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов.
2. Текущее управление реализацией Программы и корректировка программы осуществляется ежегодно педагогическим советом при предоставлении заведующим описание и анализ результатов выполнения Программы развития.
3. Управление реализацией программы осуществляется заведующим МДОУ.
4. Заведующий координирует действия всех составляющих методической службы и осуществляет организационно- информационное обеспечение реализации Программы.
5. Администрация информирует педагогический коллектив о ходе выполнения Программы и расходовании имеющихся финансовых средств для реализации Программы.
6. Педагогический совет МДОУ обладает правом контроля за выполнением Программы развития учреждения и расходованием имеющихся финансовых средств.

### **VIII. Описание результатов и критерии их оценки**

#### Повышение конкурентоспособности учреждения за счёт:

1. Модернизации организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного-общественного управления.
2. Повышения мотивации всех участников воспитательно-образовательного процесса к участию в управлении дошкольным образовательным учреждением.
3. Оптимизации функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
4. Укрепления материально-технической базы.
5. Совершенствования системы стимулирования качества труда работников.
6. Создания современной методической службы.
7. Увеличения процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
8. Увеличения количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.
9. Увеличения количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
10. Стабильности педагогического коллектива.
11. Сохранения стабильно высокого уровня образования выпускников, соответствующего федеральным государственным требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.
12. Увеличения количества и качества (результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.
13. Расширения спектра образовательных услуг дошкольного учреждения за счет предоставления дополнительных услуг.
14. Обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
15. Воспитания потребности в ЗОЖ и безопасном поведении.
16. Создание Совета МДОУ.
17. Предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе МДОУ

#### **Критерии оценки результатов реализации Программа развития:**

1. Уровень качества образования в группе
2. Уровень квалификации педагогов.
3. Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня.
4. Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня.
5. Наличие применения инновационных технологий.
6. Наличие ведения экспериментальной деятельности
7. Наличие ведения исследовательской деятельности.
8. Стабильность педагогического коллектива.
9. Уровень охвата воспитанников дополнительным образованием.
10. Выполнение натуральных и денежных норм питания.
11. Посещаемость за учебный год.
12. Уровень здоровья:
  - пропуск одним ребёнком по болезни за учебный год;
  - дни, пропущенные по болезни, за учебный год;
  - случаи, пропущенные по болезни, за учебный год;
  - уровень несчастных случаев и травматизма.
13. Уровень удовлетворённости населения качеством образовательных услуг.

**Программа развития может считаться успешной, если будет реализовано не менее 85% намеченных результатов. В процессе реализации программы могут возникнуть следующие проблемы, препятствующие реализации поставленных задач:**

- рост цен на материально-технические и учебно-методические ресурсы;
- конкуренция между образовательными учреждениями, обусловленная введением новой системы оплаты труда;
- изменение нормативной базы функционирования образовательных учреждений вышестоящими органами.